

Общество с ограниченной ответственностью
«Детский центр отдыха «Жемчужный берег»
(ООО «ДЦО «Жемчужный берег»)



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ДЦО «Жемчужный берег»

В.В. Крыловецкий
«07» мая 2025 г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ
детского оздоровительного лагеря «Жемчужный берег»
(общеразвивающая)
для детей 7-17 лет

«В сказке.Ру»

Автор: методист
Василенко Ольга Константиновна

пгт. Гурзуф, 2025 г.

Паспорт программы

Название программы	«В сказке.Ру»
Направленность программы	Гражданско-патриотическое
Наименование субъекта РФ	Республика Крым
Название организации заявителя программы	Общество с ограниченной ответственностью «Детский центр отдыха «Жемчужный берег» (ООО «ДЦО «Жемчужный берег»)
Авторы программы	Василенко Ольга Константиновна – методист
Адрес	Адрес юридический: 124460, г. Москва, г. Зеленоград, Академика Валиева, д.6, стр. 1, помещение 1012 Тел/факс (495) 229-71-35 Адрес фактический: 298640, Республика Крым, пгт. Гурзуф, ул. Санаторная, д. 1 Тел. (3654)26-35-70 E-mail: camp@jbereg.ru , Адрес сайта: jbereg.ru
Число участников	Дети в возрасте 7-17 лет. (225 чел. за смену в 2025г.)
Количество смен, сроки реализации	4 смены 01.06.- 21.06. 24.06.- 14.07. 17.07.- 06.08. 09.08.- 29.08.
Условия реализации программы	5 корпусов, столовая, костровая, пляж, медпункт, Все мероприятия детского центра проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов
Цель программы	Создание условий для отдыха и оздоровления детей, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, а также создания условий для формирования здорового образа жизни, способствующего становлению физически и психически здоровой, нравственно-устойчивой, социально активной личности.
Структура программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

Формы организации деятельности	Индивидуальные, групповые, массовые
Формы воспитательной работы	<i>Интерактивные квесты</i> виртуальные путешествия по русским народным сказкам (КТД), голосовые загадки от сказочных персонажей, интерактивные карты сказочных локаций (театрализованная игра). <i>Творческие проекты:</i> Конкурсы, концерты, акции с использованием генерированных ИИ иллюстраций, виртуальные выставки детских работ. <i>Коммуникативные платформы:</i> Чат-бот для общения (Василиса). На ряду с цифровыми формами используются традиционные игры, конкурсы, эстафеты и соревнования на всех уровнях организации лагерного пространства и досуга.

Оглавление

Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Ожидаемые результаты	8
1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
Раздел II. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Механизм реализации программы	10
2.2. Этапы реализации смены	11
2.3. Формы организации воспитательной деятельности	13
2.4. Направления воспитательной работы	15
Раздел III. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
3.1. Нормативно-правовые документы	18
3.2. Кадровое обеспечение	19
3.3. Ресурсное обеспечение	20
3.4. Педагогическое обеспечение	20
3.5. Материально-техническое обеспечение	21
Раздел IV. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
Раздел V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	24

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Российской Федерации и Республики Крым. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Летний период представляет собой уникальную возможность для развития творческого потенциала ребенка, формирование его личности и социализации. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

С развитием технологического прогресса, полной информационной свободы и общедоступности интернет-ресурсов, особую актуальность приобретает проблема единого патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм – это комплексное чувство, включающее любовь к Родине, её истории, культуре, природе и традициям. Именно патриотизм является одним из фундаментальных качеств духовно развитого, нравственно сформированного гражданина своей страны.

Данная программа представляет собой инновационный подход к организации летнего отдыха детей, сочетающий в себе традиционные ценности русской культуры представленных в народном фольклоре, в частности русских народных сказках и современные технологии (ИИ), как способ реализации противодействия нравственно разлагающей информации и элементам (негативным персонажам). Таким образом, происходит интеграция традиционных ценностей и информационных технологий, что обеспечивает ее актуальность и эффективность в современных условиях.

Программа по своей направленности является общеразвивающей, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня творческого потенциала. По продолжительности программа ориентирована на реализацию в летний период на 2025 г.

Актуальность программы «В сказке.Ру» заложена в следующих ее качествах:

1. Интегративный подход к развитию личности:

- ✓ Сочетание физического оздоровления с патриотическим воспитанием
- ✓ Объединение традиционных ценностей с современными технологиями
- ✓ Развитие творческого потенциала через призму национальной культуры

2. Соответствие современным образовательным требованиям:
 - ✓ Использование мультимедийных презентаций
 - ✓ Применение информационных технологий в просветительской работе
 - ✓ Организация проектной деятельности
3. Патриотическая составляющая:
 - ✓ Опора на культурные и национальные особенности
 - ✓ Изучение литературной культуры
 - ✓ Формирование нравственных и культурных ценностей
4. Инновационность реализации:
 - ✓ Использование сюжетно-ролевой игры как формы жизнедеятельности
 - ✓ Создание “сказочной” атмосферы для погружения в патриотическое содержание
 - ✓ Организация тематических дней с патриотическим уклоном
5. Практическая значимость:
 - ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
 - ✓ Развитие коммуникативных способностей
 - ✓ Повышение социальной активности
6. Системность подхода:
 - ✓ Чёткая структура смены
 - ✓ Взаимосвязь всех мероприятий
 - ✓ Последовательная реализация поставленных задач
7. Ориентация на личностное развитие:
 - ✓ Учёт возрастных и индивидуальных особенностей
 - ✓ Создание ситуаций успеха
 - ✓ Развитие самостоятельности и самодеятельности
8. Социальная-гражданская направленность:
 - ✓ Укрепление связей школы, семьи и учреждений дополнительного образования
 - ✓ Формирование бережного отношения к природе и культурному наследию
 - ✓ Развитие навыков командной работы

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи Программы

Цель программы – формирование и развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, а также с формирования здорового образа жизни, способствующего становлению физически и психически здоровой, нравственно-устойчивой, социально активной личности через погружение в мир русских народных сказок с использованием современных технологий искусственного интеллекта.

Задачи программы:

1. Приобщение детей к активному время проведению и здоровому образу жизни.
 - ✓ Создание условий для укрепления здоровья и физической выносливости;
 - ✓ вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
 - ✓ обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе.
2. Формирование устойчивых личностных качеств, духовно-нравственного человека, патриота своей Родины.
 - ✓ Создания условий для личностного развития каждого ребёнка самореализации;
 - ✓ Воспитания любви к родине, патриотизма, ответственности;
 - ✓ Формирование культурно-нравственных идеалов на примере персонажей русских народных сказок;
3. Расширение образовательного и культурного кругозора в области исследования истории, культуры и науки России, а также совершенствование личностных soft skills (мягких навыков).
 - ✓ Развитие коммуникативных навыков конструктивного мышления через проектную деятельность;
 - ✓ Формирование навыков командообразования и умение быстрой адаптации в необходимой ситуации;
 - ✓ Развитие навыков критического мышления и функциональной грамотности.
4. Воспитание у детей экокультуры, трудолюбия, бережного отношения к объектам природы и культурного наследия Малой Родины.
 - ✓ Привитие духовно нравственного отношения к природе;
 - ✓ воспитание трудолюбия и чувства коллективной ответственности;
 - ✓ развитие образовательной компетенции в сфере истории, науки, литературы и культурных традиций наследия России и Малой Родины;

5. Развитие информационной компетентности воспитанников с использованием ИИ, для социализации и самореализации в современном информационном пространстве.

- ✓ Знакомство с новыми формами и методами работы ИИ;
- ✓ Правильное использование ИИ для решение необходимых жизненных ситуаций, а также кибербезопасность;

1.2 Ожидаемые результаты Программы

Физическое развитие:

- ✓ Укрепление здоровья детей
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств
- ✓ Повышение общей физической активности
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни

Патриотическое воспитание:

- ✓ Укрепление связи с культурными традициями
- ✓ Формирование чувства гордости за свою страну
- ✓ Развитие уважения к истории и культуре России
- ✓ Понимание ценности патриотизма через призму сказочных сюжетов

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Развитие навыков коллективной работы
- ✓ Улучшение коммуникативных способностей
- ✓ Формирование толерантного отношения к другим
- ✓ Развитие эмпатии и взаимопомощи

Творческое развитие:

- ✓ Повышение творческой активности
- ✓ Развитие индивидуальных способностей
- ✓ Приобретение новых знаний и умений
- ✓ Формирование навыков проектной деятельности

Когнитивное развитие:

- ✓ Расширение кругозора
- ✓ Развитие критического мышления
- ✓ Формирование аналитических способностей
- ✓ Освоение новых технологий (ИИ)

Нравственное воспитание:

- ✓ Усвоение социально-нравственных норм
- ✓ Развитие морально-этических качеств
- ✓ Формирование ценностных ориентиров
- ✓ Понимание важности добрых поступков

Практические навыки:

- ✓ Освоение новых видов деятельности
- ✓ Приобретение умений в творческих мастерских
- ✓ Развитие навыков работы с современными технологиями
- ✓ Формирование способности к самоорганизации

Все эти результаты взаимосвязаны и направлены на комплексный личностный рост участников программы, где использование ИИ выступает

дополнительным инструментом для повышения эффективности воспитательного процесса

1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются такие подходы:

- ✓ антропологический (учет особенностей детской психики);
- ✓ культурно-исторический (опора на традиции);
- ✓ системно-деятельностный (практическое применение знаний);
- ✓ технологический (использование ИИ) подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности ребят с вожатыми и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности детей и подростков лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный ребенок отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для ребят, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение ребенка в лагере должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип инклюзивности - организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, детей и подростков) на сайте www.jbbereg.ru, группы Вконтакте [jbbereg.ru](https://vk.com/jbbereg.ru).

Участники программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня творческого потенциала. Возраст участников программы: 7-17 лет.

Сроки реализации программы: 1 смена (21 день).

В ходе реализации программы предполагаются данные **формы работы** как:

- Организационные: утренние линейки-сборы, тематические дни, проектные группы;
- Физкультурно-оздоровительные: спортивные соревнования, игры, походы;
- Творческо-коммуникативные: творческие мастерские, проектная деятельность, творческие фестивали и концерты;
- Интерактивные формы с использованием ИИ: интерактивные игры, голосовые помощники, виртуальные экскурсии;

II. Механизм и этапы реализации программы

2.1 Механизм реализации программы

Все задачи и формы работы реализуются через сюжетно-ролевую игру «В сказке.ру», где каждый ребенок становится участником сказочных событий, одолевая негативных сказочных персонажей знакомых им из русских народных сказок и помогая им избавиться от своих отрицательных качеств, где главным помощником детей в борьбе со злом – становится ИИ. Важно помнить, что ИИ, который представлен в роли цифровой Василисы, является помощником и не заменяет живое общение и традиционные формы и методы взаимодействия детей в детском лагере. Сюжетно-ролевая игра «В сказке.ру» предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

В самом начале смены, в первый вечер, они неожиданным образом знакомятся с главными персонажами (цифровым кощею и Василисой) после чего проводится интерактивный квест, где происходит завязка сюжета. Кощей сообщает персонажем о том, что в течении всей смены он будет присылать им своих помощников, которые будут помогать ему выбраться в реальный мир. Так же дети объединяются в сказочные княжества (отряды), которые

выполняют роль защитников людей от сказочной нечисти. Эти княжества (отряды) представляют собой княжества, которые существовали ранее на территории РФ. Используя имеющиеся знания о русских народных сказках, фольклоре, истории, помощь Василисы и старшей богатырской рати (вожатые) - они придумывают себе стиль, образы, отличительную символику и т.д.

Игра включает в себя два уровня программы личностного роста:

- коллективную (рейтинг отрядов), которая выражается в обустроенности своей виртуальной модели княжества (чем больше побед – тем больше там специальных элементов (золотой купол на храме, ворота, часовня и т.д.).
- индивидуальную (рейтинговая система «Звездный ребенок»), отображена в дневнике достижений каждого ребенка на трех ступенях, проходя каждую ступень, ребенок получает новый статус в зависимости от цвета берега(браслета), который он получает – первая ступень красный, вторая ступень синий, третья ступень – белый.

В свою очередь интеграция классических методов работы и интерактивно-цифровых придает сюжету новизну и способствует увлеченности и интересу со стороны всех возрастных категорий участников.

2.2 Этапы реализации программы

Содержание программы определяется единой сюжетной линией, которая проходит в течении всей смены с поэтапной завязкой, развитием, кульминацией и развязкой основного сюжета. Главными героями сказочной истории становятся сами дети, которые вместе с ИИ, в роли цифровой Василисы или Вася (как сокращенно называют другие персонажи) противостоят злему цифровому кощею, который посылает в лагерь своих злых помощников (не только цифровых) для того, чтобы выгнать детей из лагеря и заполнить мир «живых» злом.

Жизнь лагерной смены моделирует жизнь сказочного места, где происходит стык двух миров сказочного цифрового и реального.

1. Подготовительный этап.(2-3 недели до начала смены)

- Разработка сценариев сюжетно-ролевой игры;
- Создание виртуальных персонажей с помощью ИИ;
- Подготовка материально-технической базы, геймификация;
- Отбор и подготовка кадров для работы в лагере и реализации программы;
-

2. Организационный этап (первые 3 дня смены)

- Знакомство детей с правилами лагеря;
- Создание сказочной атмосферы;
- Первичная диагностика детей;
- Формирование отрядов;
- Распределение ролей;
- Настройка ИИ-системы под особенности группы;

Организационный этап является адаптационным периодом, поэтому имеет минимальную активность сюжетной линии (мероприятия без подготовки), с последовательным знакомством детей с лагерем и предстоящими формами деятельности. Последний день данного этапа является открытием смены.

3. Основной этап (15 дней)

- Реализация сюжетно-ролевой игры “В сказке.ру”
- Проведение тематических мероприятий;
- Организация спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Творческая деятельность;
- Использование ИИ для
- продвижения сюжета игры и создания общелагерных задач;
- Мониторинга прогресса
- Адаптации сложности задач
- Формирования индивидуальных рекомендаций

Данный этап является ключевым для полноты реализации программного замысла и достижения за планируемых результатов. Княжества (отряды), выполняя поставленные задачи (мероприятия), формируя свое княжество в зависимости от успешности выполнения поставленной задачи (рейтинг отрядов), а также формирует свой индивидуальный дневник достижений по системе «Звездный ребенок» (данный этап включает в себя 2 первых ступени достижений).

4. Заключительный этап (последние 3 дня смены)

- Подведение итогов смены;
- Награждение победителей;
- Анализ результатов;
- Корректировка программы;
- Сбор обратной связи;

Заключительный этап включает в себя рефлексию воспитательной деятельности и является результатом проделанной ранее работы для детей (коллективной и индивидуальной). С одной стороны он подводит итоги рейтинговых систем смены. С другой является сюжетной развязкой системы.

По итогам выбора «Звездный ребенок» получают право на уничтожения кощея, а княжества объединяют всех сказочных вместе и добро побеждает.

2.3. Формы организации воспитательной деятельности

Все этапы реализации программы включают в себя формы работы различного уровня и формы организации. Между собой их можно поделить на три основных блока: тематические мероприятия, клубы досуга и детское самоуправление.

Блок «Тематические мероприятия» включает в себя мероприятия разного уровня (общелагерные, внутриотрядные) и тематики (осново-сюжетные и досуговые).

Осново-сюжетные мероприятия — это мероприятия, которые являются непосредственным двигателем основной сюжетной направленности и являются ключевыми на смене:

Обще лагерьный квест «В поисках сокровищ»;
Конкурс строя и песни «Парад витязей»;
Мисс лагерь «Показ Бабок Ёжек»;
Спортивная олимпиада «Богатырские игры»;
Экономический день «Славянский базар»;
Внутри-отрядный квиз «Тайна от кощея» и т.д.

Так же, для разгрузки детей от узко-профильности сюжетной тематики, проводятся мероприятия, досугового характера:

- формы работы с использованием ИИ: интерактивные викторины с использованием ИИ ассистента. (Информационные минутки от Василисы, Утренняя шоу программа «Фитнес с Василисой»). Виртуальные экскурсии по историческим местам;
- тематические огоньки (конфликтные) и творческие занятия круг добра (арттерапия и актерские психологические тренинги), направленных на содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений;
- проведение мастер классов и акций, различной тематики, посвященных социальным, экономическим и культурным вопросам;
- действие и участие старших детей в школе вожатых, которая направлена на реализацию помощи вожатым младших отрядов в подготовке к обще лагерьным мероприятиям и организации внутри отрядного досуга детей младшего возраста.

Блок студий досуга представлен деятельностью студий в различных направлениях:

- спортивная секция «Богатыри Руси»;
- студия народных ремесел (декоративно-прикладное творчество);
- студия «Russian style» (основы народной хореографии и музыкально-театрального творчества);
- студия медиапространства «Я русский» (основы онлайн журналистики, ведения блога на культурно-историческую тематику);
- студия «в гостях у Василисы» организация основ цифрового пространства, правила и методы работы с ИИ, кибербезопасность;

Студии медиапространства базируют свою работу создание основных цифровых платформах и страничек на базе общедоступных сервисов и социальных сетей (vkontakte, telegram, Yandex, rutube, gpt5 alisa pro, Beetrex 1S, образовательная платформа Яндекс Практикум и т.д.).

Таким образом, на данной цифровой базе базируются такие направления:
Основные цифровые платформы:

“Сказочная Медиатека” (цифровой портал лагеря)

“Волшебный Дневник” (персональные страницы участников)

“Совет Мудрых Бояринов” (онлайн-управление)

Медиа-направления:

“Сказочные Хроники”:

Детский редакционный совет

Создание новостных лент

Выпуск стенгазеты “Вести Сказочного Княжества”

“Медиа-мастерская”:

Создание фоторепортажей

Монтаж видео

Разработка инфографики

Использование ИИ:

Чат-бот “Сказочный Помощник”;

Система умного мониторинга активности;

ИИ-ассистент для создания медиаконтента.

Блок «Детское самоуправление» построен на двух уровнях: внутри отрядном и обще лагерьном. На уровне отряда: через деятельность капитана (воеводы), выбранного по инициативе и предложениям членов отряда, представляющего интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Учитывая исторически сказочную тематику смены все названия должностей и званий имеют свою сюжетную особенность:

Директор педагогической службы: главный князь;

Администрация: удельные князья;

Кружководы: мастера добрых дел;

Вожатые: бояре;

Лидер (президент) лагеря: голова

Капитаны отрядов: воеводы;

Таким образом самоуправление лагеря представлено на уровне совета воевод (совет капитанов), где лидером выступает голова.

Так же имеется внутри отрядное самоуправление, где основной фигурой выступает воевода. У него в помощи имеются внутри отрядные группы, которые имеют свои должностные обязанности:

Хранитель – помощник воеводы, хранитель летописи княжества (рейтинговая книга отряда);

Стража порядка – дежурства, организация дисциплины и чистоты.

Творческая рать – творческие инициативы.

Система поощрений представлена на внутриотрядном и общеагерном уровне.

У каждого ребенка есть своя книга достижений, куда вклеиваются боярами (вожатыми) звезды достижений.

Еженедельно проходят общие сборы княжеств, где самые активные дети получают специальные обереги (ленты). На заключительном этапе смены проходит общее голосование, где дети, путем голосования выбирают «Звездного ребенка» и он награждается сказочным орденом и особым призом (от лагеря).

На обще лагерном уровне, на каждом мероприятии лучший отряд получает орден от Василисы. В конце смены лучший отряд получает «Кубок сказочного мастера» и сладкие призы.

2.4. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание формирование чувства ответственности, активной гражданской позиции в процессе решения коллективно поставленной задачи. Практическая реализация выполняется через участие воспитанников в командных состязаниях ролевого типа игры.

Патриотическое воспитание

Формирование патриотических чувств в процессе знакомства с традициями и обычаями русского народа через сказочные сюжеты. Практическая реализация отражена в тематических лагерных мероприятиях и направлениях деятельности дружин.

Духовно-нравственное воспитание реализуется формирование нравственных ценностей путем противопоставлений сказочных персонажей и ИИ. Практическая реализация воплощается использованием поощрительной системы «камни добра», взаимодействия ИИ и воспитанников в процессе борьбы с негативными сказочными персонажами, которая реализуется через общелагерные игры, соревнования, а также внутриотрядных «вечерок» (бесед), где происходит анализ и подведение итогов ключевого мероприятия дня.

Эстетическое воспитание направлено на развитие эстетического вкуса и творческих навыков русских народных традиций, обычаев и промыслов. Практическая деятельность направления реализована через следующие направления: эстетизация пространства (оформления лагеря в русском народном стиле с использованием традиционной символики), работа студий дополнительного образования (народные ремесла, русского фольклора). Культурно-массовые мероприятия (ярмарки, выставки народного творчества). **Трудовое воспитание** привитие уважения к труду, чувства коллективизма, практическая реализация происходит через приобщения к совместной трудовой деятельности в отряде. Создание профильных дружин самоуправления.

Физическое воспитание

Проведение мероприятий профильной направленности, пропагандирующие ЗОЖ, полезных привычек и способствующие формированию здоровой модели физического развития детей. Практическая реализация происходит по нескольким направлением, включающим тематические спортивные мероприятия (царская спартакиада, богатырские игры), просветительская деятельность богатырской дружины (кружок).

Экологическое воспитание.

Воспитание любви к родной природе на примере использование сказочных локаций во время подготовки обще лагерных мероприятий и участия в игровых программах.

Познавательное воспитание изучение культурного наследия через образы героев русских сказок, а также интегрированное взаимодействие современных технологий (ИИ) с народными традициями и образами. Мероприятия лекции, экскурсии и выставки организованные ИИ (просветительская минутка от Василисы), совместная интеллектуальная деятельность, представленная на разных уровнях (общелагерный, внутриотрядный, групповой) для участия в лагерных мероприятиях. Проведение студии по кибербезопасности и правилам использования ИИ «В гостях у Василисы».

Каждое из направлений воспитания реализованы через 3 основных блока организации деятельности: Обще лагерные мероприятия, внутри отрядная деятельность и тематические клубы.

Раздел III. Необходимые условия для реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно правовые документы

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);
3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 17.12.2009)Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
4. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 08.12.2020 г.);
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ
9. Конвенция ООН о правах ребенка
- 10.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин

- 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» (вместе с «СанПин 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...»);
12. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
15. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (вместе с «Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия», «Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)», «Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха», «Примерным положением о детских лагерях палаточного типа», «Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной направленности»);
16. Приказ МВД России от 31.08.2007 №767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции» (ред. От 19.06.2014)
17. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
18. Указ Президента РФ от 14.06.2012 №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
19. Постановление Совета министров Республики Крым от 25.11.2014 №466 «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием детей, расположенных на территории Республики Крым»
20. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.12.2014 №399 «О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности государственных организаций Республики Крым, входящих в сферу управления министерства»
21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2015 №09 «Об утверждении Методических рекомендаций по обеспечению антитеррористической безопасности и порядку разработке Паспорта безопасности (антитеррористической

защищенности) государственных образовательных организаций органов местного самоуправления министерства и образовательных организаций органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Крым»

22. Устав ООО «ДЦО «Жемчужный берег»

23. Положение об обособленном подразделении;

24. Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.

3.2. Кадровое обеспечение программы:

Кадровое обеспечение программы представлено:

1. Начальник лагеря
2. Начальник педагогической службы
3. Педагог-организатор
4. Педагог-психолог
5. Вожатые
6. Инструктора по физической культуре
7. Матросы-спасатели
8. Культорганизаторы
9. Медицинские работники

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Остальные должностные обязанности регламентированы согласно принятым должностным инструкциям (приказ № 126-од от 28.12.2024 г.)

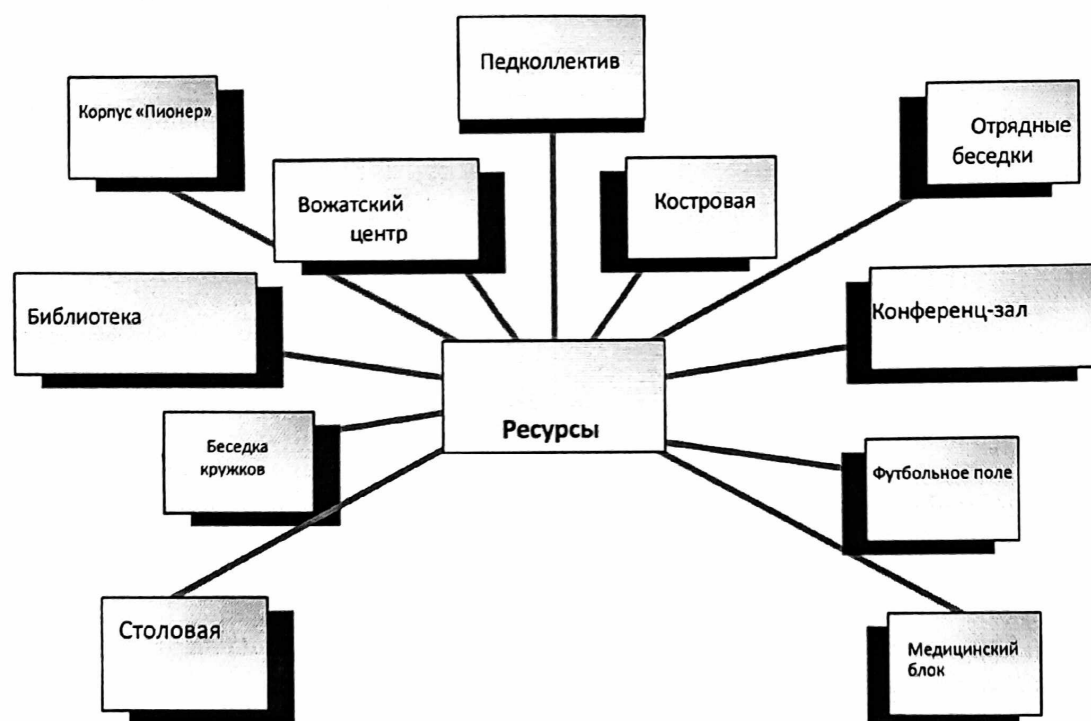
3.3. Ресурсное обеспечение

Включает в себя:

- структуру управления;

- программно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

3.3.1 Структура управления



3.4. Программно-методическое обеспечение

Материалы для проведения уроков от Академии искусственного интеллекта // <https://vbudushee.ru/library/akademia-ii-for-teachers/>

Искусственный интеллект в примерах // <https://xn--80aqmb5ay.xn--plai/practices/view/700>

Генератор чат-бот <https://alice.yandex.ru/>

3.5. Материально-техническое обеспечение

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.
4. Призы и награды для стимулирования.

IV. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Онлайн мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений находится в онлайн доступе, анонимный и обновляется, сделать там запись может каждый.

Критерий	Результаты	Способы оценки
Состояние физического здоровья детей	приобретение навыков здорового образа жизни; улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью» Наблюдение со стороны вожатых и медиков за соблюдением детей и подростков здорового

		образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Экран настроения» в отрядах; «Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений	100% охват детей и подростков в отрядных и общелагерных спортивных, познавательных и творческих мероприятиях
Практические умения и навыки	развитие творческой активности детей. Формирование практических умений в различных видах творческой деятельности.	Участие участников смены в общелагерных творческих мероприятиях.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение умения сочетать личные и общие интересы; формирование позитивных межличностных отношений	Наблюдение вожатых за соблюдением детьми и подростками основных правил пребывания в детском центре; соблюдение личной гигиены; доброжелательное взаимодействие с участниками программы. Социометрия в каждом отряде в начале и конце смены.
Качество организаторской деятельности	95% выполнение плана мероприятий за смену (с учетом природных и погодных условий)	Самоанализ вожатых, представителей творческой и спортивной группы; итоговые планерки по окончанию смен.

V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Березина В.А. Социализация подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха и оздоровления: (результаты исследования) / В.А. Березина, А.Н. Бубнова // Воспитание школьников. – 2017 - №3. – С. 7-73.
2. Ваганова К.П. Оздоровительно-образовательный комплекс «Звездный»: из опыта работы тематической смены оздоровительного лагеря / К.П. Ваганова, Ю.В. Годованюк, О.А. Полякова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. - №7. – С. 27-31.
3. Виноградова М.А. Современные подростки: потребители или активисты? / М.А. Виноградова, А.В. Копылова, Ю.А. Федотова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 125-129.
4. Воронкова Л.В. Педагогическое взаимодействие вожатого и детей в лагере / Л.В. Воронкова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 191-197.
5. Глаголев А.А. Игровые методы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере / А.А. Глаголев // Воспитание школьников. – 2015. - № 9. – С. 41-50.
6. Горбунов В.С. Международный детский центр «Артек» как центр патриотического воспитания / В.С. Горбунов // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 48-54.
7. Диденко С. Операция «Детский отдых»: защита жизни и здоровья детей в летний период / С. Диденко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. - № 4. – С. 2-3.
8. Доценко И.Г. От отрядного стандарта – к свободному развитию / И.Г. Доценко, Н.В. Катаева // Народное образование. – 2015. – « 2. – С. 159-164.
9. Жидких Н. Умные каникулы / Н. Жидких, М. Ананова // Учитель. – 2016. - №3. – С. 25-26.
10. Зарипова А.А. Культура поддержки и помощи ребенку / А.А. Зарипова, А.А. Сайфина // Народное образование. – 2015. - № 2. – С. 108-112.
11. Зубахин А.А. Проблемы и перспективы развития современных детских лагерей / А.А. Зубахин // Народное образование. – 2015. - № 2. – С.27-29.
12. Иванченко И.В. Помощь подросткам осмыслить информацию / И.В. Иванченко // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 183-190.
13. Исаева И.Ю. Особенности организации летнего досуга младших школьников / И.Ю. Исаева // Начальная школа. – 2016. - № 5. – С. 66-70.
14. Камакин О.Н. Ты стал вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. - № 5. – С. 60-65.
15. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря / сост. В.И. Руденко. Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015. – 224 с.

16. Могилев А.В, Лидерство и летний лагерь / А.В, Могилев // Народное образование. – 2015. - № 2. – С. 143-148.
17. Настольная книга вожатого / Авторский коллектив – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015 – 304 с.
18. Наумова И.А. «Орленок» - пространство, свободное от агрессии, экстремизма и озлобленности / И.А, Наумова, Ю.А, Федотова // Народное образование. – 2015. - № 2. – С. 86-92.
19. Сайфина А. Лето- это маленькая жизнь!: Работа педагога-психолога в детском оздоровительном лагере / А. Сайфина, А. Зарипова, Ю. Шатрова // Школьный психолог: журн. Изд. Дома «Первое сент.» - 2015. - № 4. – С. 18-22.
20. Сборник. XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей / Сост. Г.С. Суховейко. – Анапа, 2015. – 79 с.
21. Серегин В. До начала купального сезона осталось совсем немного / В.Серегин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. - № 4. – С. 5.
22. Смирнов П. И сводит музыка с ума... : подготовка дискотеки / П. Смирнов // Классное руководство и воспитание школьников: журн. Изд. Дома «Первое сент.» - 2015. - № 1. – С. 33-35.
23. Тебенькова Е.А. Нравственно-экологическое воспитание в условиях загородного оздоровительного лагеря: (из опыта работы педагога-психолога) / Е. А. Тебенькова // Воспитание школьников. – 2017 - № 1. – С. 61-67.
24. Уварова Л.Р. Малые формы работы / Л.Р. Уварова // Народное образование. 2015. - № 2. – С. 137-142.

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник лагеря ООС ДНО «Жемчужный берег»
Тихомирова А.А.
«07» мая 2025 г.



**ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНИ 2025г.
«В сказке.Ру»**

Подготовительный день	01.06. Международный день защиты детей	02.06. Погружение в сказку	03.06. Наши герои	04.06. Сказочные ремесла	05.06. Открытия богатырских игр	06.06. День русского языка	07.06.2026 День Бабы Яги
Сбор персонала (утро) Инструктажи по охране труда (день) Получение необходимой документации для приемки детей (вечер)	Прием детей. Медосмотр Инструктажи по ТБ. Игры на знакомство внутриотряда. Концерт от вожатых «Будем знакомы» Появление кощей. Квест по поиску ключа (внутриотряда)	Церемония поднятия флага. Оглашения темы дня. Общелагерный квест «В поисках Василисы». Репетиция открытия. Общелагерный квест от Василисы «Законы сказочного королевства» Дискотека	Репетиция линейки (разводка) Церемония открытия смены (торжественная линейка) Концерт открытия Презентация сказочных героев. «Батл» отряд Василисы против кощей.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Презентация кружков, секций, студий, творческим мастерским. Подготовка к богатырским играм. Просмотр кинофильма	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, студий, творческих мастерских. Открытие богатырских игр. Презентация княжеств. Дискотека	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой». Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, студий, творческих мастерских. Конкурс Сказочных фотозон «Там на неведомых дорожках...». Квиз «ОТК Никшуп» Отрядные огоньки «Литературный вечер»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, студий, творческих мастерских. Награждение ступени «Звездный ребенок» Конкурс красоты «Слет Бабок Ёжек» Дискотека. Появление кощей (батл-караоке)
08.06. «Танцевальная фиеста»		09.06. «День любви»	10.06. «С песней по жизни»	11.06. «Экватор на воде»	12.06. «День России»	13.06. День пародий	14.06.2026 «По лесным тропкам»
Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Внутриотрядная работа, рисунки на асфальте «Герои из сказок» Общелагерное мероприятие «Танцевальный батл».		Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Общелагерная вертушка «Свадебные обряды русского народа» Общелагерное шоу «Сладкая парочка из сказки». Дискотека для парочек.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой». Отрядная деятельность, работа секций, творческих мастерских. Отборочный этап шоу «Голос дети». ШОУ «Голос-дети». Презентация музыкального клипа.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность, работа секций, творческих мастерских. Интерактивная квест программа «Водяной». Продолжение квест программы. Дискотека. Появление кощей (съемки в видео).	Торжественная линейка. Церемония поднятия флага. Отрядная деятельность, работа секций, творческих мастерских. Конкурс строй-песни «Великие княжества» Концерт «Широка страна моя родная». Просмотр кинофильма «А зори здесь тихие»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность, работа секций, творческих мастерских. Конкурс плакатов «Сказочные истории» задание от кощей Концертно-конкурсная программа «Точь в точь». Дискотека	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность, работа секций, творческих мастерских. Конкурс подделок из эко-материалов «Лешему подарок» Появление кощей Тропа испытаний «Веревоочных квест». Дети против Лешего.

15.06. «В поисках сокровищ»	16.06. «Экономический день»	17.06. «Огненные бои»	18.06. «Закрытие богатых игр»	19.06. «Закрытие смены»	20.06. «Воссоединение княжеств»	21.06.2026 «Мы говорим друг с другом»
Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Обще лагерный интерактивный квест «В поисках сокровищ». Общелагерное мероприятие «Танцевальный стартин» Дискоотека.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Бизнес-игра «Финансики» Ярмарка «Славянский базар» Дискоотека. Вечерний огонек «Рефлексия»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Появление Змея Горыныча. Спорт. Застава «Турнир вitezей». Просмотр фильма «28 панфиловцев»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Подготовка к открытию смены. Награждение 3 ступени. Закрытие «Богатырских игр». Дискоотека «Народные гулянья»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Линейка закрытия смены. Концерт закрытия смены.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Презентация работы творческих мастерских. Общелагерное мероприятие «Сказка про наш отряд» Прощальная дискоотека	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Сделать общие селфи на память. Развезд



Тихомирлова А.А.

«07» мая 2025 г.

ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕННЫ 2025г.
«В сказке.Ру»

«В сказке.ру»

против Лешера.

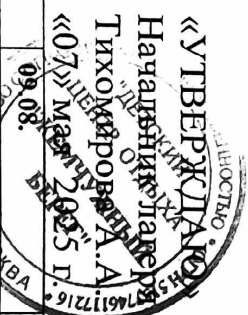
Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Обше лагерный интерактивный квест «В поисках сокровищ». Общелагерное мероприятие «Танцевальный стартин» Дискоотека.	08.07. Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Бизнес-игра «Финансики» Ярмарка «Славянский базар» Дискоотека. Вечерний огонек «Рефлексия»	09.07. Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Появление Змея Горыныча. Спорт: эстафета «Турнир витязей». Просмотр фильма «28 панфиловцев»	10.07. Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Подготовка к закрытию смены. Награждение 3 ступени. Открытие «Богатырских игр». Дискоотека «Народные гулянья»	11.07. Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Линейка закрытие смены «Награждение» Концерт закрытия смены.	12.07. Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Презентация работы творческих мастерских. Общелагерное мероприятие «Сказка про наш отряд» Прощальная дискоотека	13.07. Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» <i>Сделай общее селфи на пикник.</i> Развезд	14.07. Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Обше лагерный интерактивный квест «В поисках сокровищ». Общелагерное мероприятие «Танцевальный стартин» Дискоотека.
---	---	---	---	--	--	---	---

	01.08.							
Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Обще лагерный интерактивный квест «В поисках сокровищ». Общелагерное мероприятие «Танцевальный стартин» Дискоотека.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Бизнес-игра «Финансики» Ярмарка «Славянский базар» Дискоотека. Вечерний огонек «Рефлексия»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Появление Змея Горыныча. Спорт. эстафета «Турнир витязей». Просмотр фильма «28 панфиловцев»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Подготовка к закрытию смены. Награждение 3 ступени. Закрытие «Богатырских игр». Дискоотека «Народные гулянья»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Линейка закрытие смены «Награждение» Концерт закрытия смены.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Презентация работы творческих мастерских. Общелагерное мероприятие «Сказка про наш отряд» Прощальная дискоотека	Разезд	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Сделать общее селфи на память.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Обще лагерный интерактивный квест «В поисках сокровищ». Общелагерное мероприятие «Танцевальный стартин» Дискоотека.
	02.08							
	03.08							
	04.08							
	09.08							
	10.08							
	11.08							

кинофильма «А зори здесь тихие»

в точку». Дискоотека

«Веревоочных квест». Дети против Лешего.



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник лагеря
Тихомиров А.А.
«07» августа 2025 г.
000 «ШО «Жемчужный берег»
ПЛАН-СЕТКА 4 СМЕНИ 2025 г.
«В сказке.Ру»

Сбор персонала (утро)	Приемное. Метод. Инструктажи по охране труда (день)	10.08.	11.08.	12.08.	13.08.	14.08.	15.08.2026
Инструктажи по охране труда (день)	Инструктажи по ТБ. Игры на знакомство. Внутриотряда.	Церемония поднятия флага. Оглашения темы дня.	Репетиция линейки (разводка)	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»
Получение необходимой документации для приемы детей (вечер)	Концерт от вожатых «Будем знакомы» Появление кошей. Квест по поиску ключа (внутриотряда)	Общелагерный квест «В поисках Василисы». Репетиция открытия. Общелагерный квиз от Василисы «Законы сказочного королевства» Дискоотека	Церемония открытия смены (торжественная линейка) Концерт открытия презентации героев. «Батл» отряд Василисы против кошей.	Презентация кружков, секций, студий, творческим мастерским. Подготовка к богатырским играм. Просмотр кинофильма	Отрядная деятельность. Работа кружков, студий, творческих мастерских. Открытие богатырских игр.	Отрядная деятельность. Работа кружков, студий, творческих мастерских. Конкурс сказочных фотозон «Там на неведомых дорожках...». Квиз «ОТК Никуда»	Отрядная деятельность. Работа кружков, студий, творческих мастерских. Конкурс сказочных фотозон «Там на неведомых дорожках...». Квиз «ОТК Никуда»
	16.08.	17.08.	18.08.	19.08.	20.08.	21.08.	22.08.2026
Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой»
Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Внутриотрядная работа, рисунки на асфальте «Герои из сказок»	Отрядная деятельность. Работасекций, кружков, творческих мастерских. Общелагерная вертушка «Свадебные обряды русского народа.»	Отрядная дей-сть, работа секций, твор-ких мастерских. Оборочный этап шоу «Голос Дети».	Отрядная дей-сть, работа секций, твор-ких мастерских. Интерактивная квест программа «Воланой».	Отрядная дей-сть, работа секций, твор-ких мастерских. Конкурс строй-песни «Великие книжества»	Отрядная дей-сть, работа секций, твор-ких мастерских. Конкурс плакатов «Сказочные истории»	Отрядная дей-сть, работа секций, твор-ких мастерских. Конкурс плакатов «Сказочные истории»	Отрядная дей-сть, работа секций, твор-ких мастерских. Конкурс плакатов «Сказочные истории»
Общелагерное мероприятие «Тацевальный батл».	Общелагерное шоу «Сладкая парочка из сказки».	ШОУ «Голос-Дети».	Продолжение квест Программы. Дискоотека.	Продолжение квест Программы. Дискоотека.	Продолжение квест Программы. Дискоотека.	Продолжение квест Программы. Дискоотека.	Продолжение квест Программы. Дискоотека.
	23.08.	24.08.	25.08.	26.08.	27.08.	28.08.	29.08.2026

Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Обще лагерный интерактивный квест «В поисках сокровищ». Общелагерное мероприятие «Танцевальный стартин» Дисотека.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Бизнес-игра «Финансики» Ярмарка «Славянский базар» Дисотека. Вечерний огонек «Рефлексия»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Появление Змея Горыныча. Спорт. эстафета «Турнир витязей». Просмотр фильма «28 панфиловцев»	Церемония поднятия флага. Зарядка с «Фитнес Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Игры на свежем воздухе. Подготовка к закрытию смены. Награждение 3 ступени. Закрытие «Богатырских игр». Дисотека «Народные гулянья»	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Линейка закрытие смены «Награждение» Концерт закрытия смены.	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная д-ность. Презентация работы творческих мастерских. Общелагерное мероприятие «Сказка про наш отряд» Прощальная дискотека	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Сделать общее селфи на память. Развезд	Церемония поднятия флага. Зарядка «Фитнес с Василисой» Отрядная деятельность. Работа секций, кружков, творческих мастерских. Обще лагерный интерактивный квест «В поисках сокровищ». Общелагерное мероприятие «Танцевальный стартин» Дисотека.
--	--	---	--	---	---	--	--